

« RECRUTER UN APPRENTI » ETAPE 2 / CHOISIR SON APPRENTI



Nom et prénom :	
Age:	Date de l'entretien ://
Poste visé :	
L'ACCUEIL DU CANDIDAT	

Commencez par vous présenter :

- Qui suis-je?
- Mon entreprise ?
- Pourquoi je recherche un apprenti ? (son importance pour mon entreprise)

	Commentaires
AISANCE VERBALE ET RELATIONNELLE	
 Pour commencer, parlez-moi de vous ? 	
(regarder : intonation, gestuelle, sourires)	
COMMUNICATION- ADAPTATION - MOTIVATION	
 Que connaissez-vous de notre entreprise ? 	
 Pourquoi présentez-vous votre candidature ? 	
 Pourquoi faites-vous cette formation ? 	
 Avez-vous déjà travaillé ? Où ? quel contexte ? 	
 Comment vous représentez-vous le travail qui est 	
fait ici? Et celui que vous pourriez faire?	
Que recherchez-vous dans le travail ?	
SAVOIR S'ORGANISER	
Comment vous organisez-vous dans le travail ?	
Racontez-moi un moment où vous avez dû vous	
organiser.	
COMPETENCES INFORMATIQUES	
COM LILITOLO IN CHIMATIQUES	
 Quels logiciels ? pour quelles activités ? 	
Quels logiciels : pour quelles activités :	
CAPACITE DE REMISE EN QUESTION/ PRISE DE	
RECUL	
 Pouvez-vous me raconter l'expérience qui vous a 	
le plus appris ?	
AMBITION	
 Dans 5 ou 10 ans comment vous voyez-vous? 	
 Qu'est-ce que la réussite pour vous ? 	
ETHIQUE PROFESSIONNELLE	
ZIIII GOLI NOI LOOIOMILLEL	
Quelles sont les valeurs qui guident votre vie	
professionnelle?	
Comment les mettez-vous en œuvre au quotidien ?	



« RECRUTER UN APPRENTI » ETAPE 2 / CHOISIR SON APPRENTI

		Commentaires	<u> </u>	
RIGUEUR				
 Pour vous qu'est-ce qu'un personne rigoureuse ? 				
 Vous considérez-vous comme telle ? pourquoi ? 				
CONCLUSION				
Pensez-vous être à même de mener à bien les				
 Pensez-vous être à même de mener à bien les missions que nous vous proposons ? 				
 Seriez-vous prêt à vous engager avec nous pendant 				
votre période d'apprentissage ?				
Assurez-vous que le candidat pourra venir en entreprise et formation dans des conditions acceptables (distance, trans	port, sécurité)	Oui	Non	
□ Admis □ En atte	ente	□ Refusé	é	
Commentaires :				